

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ, ЖИВОТНОВОДСТВА И  
БИОТЕХНОЛОГИЙ



«УТВЕРЖДАЮ»

проректор по учебной работе

А.А.Элмуродов

«29» 08 2025 года.

## СИЛЛАБУС

ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Для вечерней формы обучения

Область знаний: 400000 – Бизнес, управление и право

Область образования: 410000- Бизнес и управление

Направление образования: 60410100- Экономика

Самарканд - 2025



# СИЛЛАБУС ПРЕДМЕТА / МОДУЛЯ

Факультет экономики  
Направление образования:  
60410100- Экономика



Название предмета:	Русский язык
Вид предмета:	Обязательный
Код предмета:	O*RT1204
Год:	2025-2026
Семестр:	2
Форма обучения:	Вечерняя форма обучения
Форма занятий и часы, отведенные на семестр:	120
Лекция	-
Практические занятия	40
Лабораторные занятия	-
Семинар	-
Самостоятельное образование	80
Количество кредитов:	4
Форма оценивания	Экзамен
Язык предмета:	Русский

## Цель предмета (ЦП) Русский язык

ЦП 1	Приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности и формирование некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.
ЦП 2	Развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования; - формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка.

## Результаты обучения (РО) русскому языку

### Знания:

PO1	строить монологическое высказывание на русском языке на общезыковую тематику и на учебные и профессиональные темы;
-----	--

PO2	осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности;
PO3	свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы;
PO4	самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, докладов, рефератов, аннотаций на профессиональные темы;
PO5	в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка чтобы вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему;
	<b>Навыки:</b>
PO6	правильно воспринимать на слух текст общего содержания в объеме 18-20 предложений;
PO7	понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений;
PO8	обобщать и интерпретировать научную информацию, используя основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, применив научную лексику и научные конструкции речи;
PO9	оформлять аннотацию, реферат, выбирая языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения;
PO10	ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке, используя этикетные формы научно-профессионального общения;
PO11	переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной;


Содержание предмета «Русский язык»	
Форма занятий: Практическое (П)	
П1	<b>Фонетические нормы русского языка. Пауза и ударение.</b> Текст: Русский язык – язык межнационального общения.
П2	<b>Лексическое богатство русского языка.</b> Текст: Словари русского языка
П3	<b>Имя существительное. Имена нарицательные и собственные.</b> Текст: Автобиография.
П4	<b>Склонение имен существительных.</b> Текст: Мой университет.
П5	<b>Употребление падежей имен существительных. Именительный падеж. Предложный падеж.</b> Текст: Словари экономических терминов.
П6	<b>Родительный падеж. Дательный падеж.</b> Текст : История экономики
П7	<b>Винительный падеж. Творительный падеж.</b>



	Текст: Экономика в древних трудах
П8	Глагол. Понятие о глаголе. Спряжение глаголов Текст: Моя профессия -экономист.
П9	Разряды имен прилагательных. Склонение имен прилагательных. Текст: Налоги
П10	Местоимение. Текст: Выбор профессии.
П11	Имя числительное. Текст: Наша Родина – Узбекистан.
П12	Наречие. Текст: Бизнес и искусство.
П13	Грамматическая структура предложений.. Текст: Бизнес в странах мира.
П14	Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Обстоятельство. Текст: Спорт в моей жизни.
П15	Построение и употребление в речи сложносочиненных Текст: Моя семья.
П16	Выражение СПП с изъяснительными придаточными . Текст: Общие сведения о России: государственное устройство, население, природа и полезные ископаемые. Языки, история и культура России.
П17	Выражение СПП с определительными придаточными предложениями. Текст: Университетская библиотека.
П18	Выражение СПП с обстоятельственными придаточными предложениями. Текст: Деловые люди, кто они.
П19	Выражение СПП с обстоятельственными придаточными предложениями. Текст: Этикет делового человека.
П20	Стили речи. Функциональные стили речи. Текст: Деловые бумаги. (Заявление. Доверенность. Автобиография. Письмо просьба. Объяснительная записка и т.д.).

Самостоятельное обучение (СО) по предмету «Русский язык»		
СО1	Работа с текстом «Из истории развития бухгалтерии». Определить род имен существительных по значению и окончанию.	2
СО2	Домашнее чтение. А.Чехов «Хамелеон»; Использование метода «Тонкие и толстые вопросы».	4
СО3	Домашнее чтение. Пересказ произведения (по выбору). Использование «Интеллект-карты».	4

Данный Силлабус утверждён учебно-методическим Советом университета  
протокол № 1 от 28.08 2025 года.

Начальник учебно-методического управления :  Ш.Курбанов

Заведующая кафедрой :  С.Х.Уллиева

Составители :  М.Э.Абдусаломова

- Умение формулировать выводы по результатам практических занятий;
- Правильное выполнение 20-25 тестов из 30;

в) Для получения оценки «3» уровень знаний студента должен соответствовать следующим:

- Общее представление о цели и содержании тем и заданий по предмету;
- Отсутствие навыков самостоятельной работы в процессе занятий;
- Неумение формулировать выводы по результатам практических занятий;
- Слабое, неустойчивое владение русской речью;
- Правильное выполнение 12-19 тестов из 30;

г) Для получения оценки «2» уровень знаний студента должен соответствовать следующим:

- Поверхностное представление о цели и содержании тем и заданий по предмету;
- Выполнение менее 50% от общего количества заданий;
- Допущение грубых ошибок в полученных результатах по предмету;
- Существование недопустимых орфографических и грамматических ошибок в письме и речи;
- Нарушение норм речевого высказывания;
- Выполнение менее 12 правильных тестов;

#### Сведения о преподавателях предмета «Русский язык»

Автор:	Абдусаломова Мохчебра Эргашевна. Выражение СПП с обстоятельственными придаточными предложениями.
E-mail:	E.mail. mashaabdusalymova@gmail.com
Организация:	Самаркандский государственный университет ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий. Кафедра узбекского, русского языков литературы и иностранных языков.
Рецензенты:	Рецензенты: Бобохонов М.Р.-д.ф.н.(DSc), профессор кафедры русского и зарубежной литературы СамГУ имени Шарофа Рашидова . Джамалдинова Ш.О. – д.ф.пед.н. (PhD), доцент, заведующий кафедрой узбекского языка и литературы с русским языком СамГМУ.

Данный Силлабус одобрен на заседании кафедры узбекского, русского языков и литературы протокол № 1 от 28.08.2025 года.

CO4	К.Паустовский «Телеграмма». Пересказ рассказа с использованием «ПОПС-формулы».	2
CO5	Басни А.Крылова. Пересказ басни А.С.Крылова (по выбору).	4
CO6	«Наша Родина - Узбекистан». Пересказ текста.	4
CO7	«Экономические ресурсы». Составить описательный рассказ по картине.	2
CO8	«В мире бизнеса». Составить описательный рассказ по картине.	2
CO9	«Бизнес и искусство». Составить глоссарий.	2
CO10	Выбор профессии. Почему я выбрал эту профессию? Составить текст и пересказать.	4
CO11	«Мой режим дня». Составить текст и пересказать.	2
CO12	«Моя любимая телепередача». Составить рассказ и пересказать.	4
CO13	«Бухгалтерское дело». Составить текст на темы по специальности и пересказать.	2
CO14	«Что такое дебит и кредит,». Составить текст на темы по специальности	2
CO15	Бухгалтер сельского хозяйства». Составить текст на темы по специальности и пересказать.	2
CO16	«А.С.Пушкин в Узбекистане». Подготовка к творческому вечеру (Составить кластер «Творчество А.С.Пушкина»);	4
CO17	Мой любимый поэт. Подготовить презентацию и пересказать.	4
CO18	Мой любимый литературный герой. Подготовить презентацию и пересказать	2
CO19	Моя любимая книга. Подготовить презентацию и пересказать.	4
CO20	Моё любимое время года. Подготовить презентацию и пересказать.	2
CO21	Красная Книга Узбекистана. Подготовить презентацию и пересказать.	2
CO22	Моё хобби. Подготовить презентацию и пересказать.	2
CO23	Мой родной город. Подготовить презентацию и пересказать.	4
CO24	Жизнь и творчество С.Есенина. Подготовить презентацию и пересказать.	2
CO25	Животный мир Узбекистана. Подготовить презентацию и пересказать.	2



CO26	Жизнь и творчество Л.Н.Толстого. Подготовить презентацию и пересказать.	2
CO27	Жизнь и творчество поэтессы Зульфий. Подготовить презентацию и пересказать.	2
CO28	Жизнь и творчество Алишера Навои. Подготовить презентацию и пересказать.	2
CO29	«В буфете университета», «У стоматолога». Составить и разыграть диалог.	2
CO30	«На вокзале», «В продуктовом магазине». Составить и разыграть диалог	2
	<b>Жами:</b>	<b>80 часов</b>

Основная литература по предмету «Русский язык»		
1	Собиров С.С., Холбаева Д.Д. Учебник «Русский язык». Отв.редактор: Кулмаматов Д.С.- Изд. «Насимов Ф.»,Ташкент – 2017	
2	Кельдиев Т.Т. Учебник русского языка. Ташкент-2011.	
3	Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1)-Т.:Fan va texnologiya, 2019.	
4	Ю.В. Рождественский. Лекции по общему языкознанию. – М., 2002.	
5	Ю.С. Степанов. Основы общего языкознания. – М., 1975.	
Дополнительная литература		
1.	Мирзиёев Ш.М. Давайте жить свободно и благополучно в Новом Узбекистане. Ташкент. Издательский дом «Тасвир»,2021 год, 52 стр.	
2.	Мирзиёев Ш.М. Идеологией создаваемого нами нового Узбекистана будут доброта, человечность, гуманизм". Ташкент. Издательский дом «Тасвир», 2021 год, 36 стр.	
3.	Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы». - Ташкент, 28 января 2022 г., № УП-60	
4.	Указ Президента Республики Узбекистан (№УП-5696 от 28.03.2019 г.) О мерах по кардинальному совершенствованию системы государственного управления в сфере ветеринарии и животноводства.	
5.	Постановление Президента Республики Узбекистан (№ПП-187 от 31.03.2022 г.) О кардинальном совершенствовании системы подготовки кадров в сфере ветеринарии и животноводства.	
6.	Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. – Т.: 2016	

7.	Большой толковый словарь русского языка\ Сост.и гл. ред. С.А.Кузнецов. - СПб.: Норинт, 2000.
8.	Ул리에ва С.Х. Русский язык. Методическое пособие для студентов ветеринарного направления высших и средних специальных учебных заведений. Самарканд 2022.
9.	И.А. Мельчук. Курс общей морфологии. Москва – Вена, 1997
10.	Сорокин А. В. Общая экономика. Учебник-М.- 2016г-640 с.
Информационные ресурсы	
1	<a href="http://www.gov.uz">www.gov.uz</a> – единый портал интерактивных государственных услуг.
2	<a href="http://www.lex.uz">www.lex.uz</a> –национальная база данных законодательства Республики Узбекистан
3	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> - справочно-информационный портал
4	<a href="http://lib.sseu.ru/biblioteka-sgeu/slovari-russkogo-yazyka">http://lib.sseu.ru/biblioteka-sgeu/slovari-russkogo-yazyka</a>
5	<a href="http://www.philology.ru/">http://www.philology.ru/</a> - Русский филологический портал
6	<a href="http://ziyonet.uz/ru/library">http://ziyonet.uz/ru/library</a>
7	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Русский_язык">https://ru.wikipedia.org/wiki/Русский_язык</a>

#### КРИТЕРИИ И ПОРЯДОК ОЦЕНКИ ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

При оценке освоения студентом предмета рекомендуется исходить из следующих критериев:

а) Для получения оценки «5» уровень знаний студента должен соответствовать следующим:

- Своевременное, точное выполнение полученных заданий;
- Самостоятельное выполнение практических заданий;
- Безошибочные результаты по изучаемому предмету;
- Сохранение научности и логичности в изложении текстов;
- Способность творческого подхода к выполнению учебного материала;
- Правильное выполнение 26-30 тестов из 30;

б) Для получения оценки «4» уровень знаний студента должен соответствовать следующим:

- Правильное понимание цели и содержания практических тем по предмету;
- Понимание теоретического материала и выполнение практических заданий в рамках учебной программы;